***PLAY-DOH як метод арт-терапії   
в роботі з дітьми***

*(Анна Слива, інформаційний супровід до презентації)*

Я рада Вас вітати на нашій зустрічі!

Вимоги сьогодення спонукають нас, педагогів, таку звичну та зрозумілу форму роботи як «заняття» розглядати у форматі ***зайнятості дитини протягом реального часу з*** ***наданням пріоритету спілкуванню, обговоренню, спостереженню, творчій*** ***самостійній художньо-практичній діяльності.***

***Створити емоційно-позитивні умови для того, щоб діти могли в будь-який час займатися улюбленою справою, навчити їх доводити розпочате до кінця, рахуватися з інтересами інших - компетенція та обов'язок педагога.***

Солоне тісто наразі являється популярним матеріалом для ліплення. Це органічний матеріал, яким можна замінити звичайний пластилін. Це економічний і простий в використанні спосіб ліплення.

***В сучасному дошкіллі поєднання борошна та солі має назву «Мукосольки». Ліпка з цих матеріалів була відома ще з давніх-давен та використовувалась у багатьох країнах: в Древній Японії, Китаї, Єгипті тощо.***

***Існують цікаві і прості рецепти виготовлення мукосольок.***

**РЕЦЕПТ**

2ск. муки

1ск. солі

125мл води

Барвник

Сьогодні я поділюсь з вами рецептом Play-Doh. Це найдорожча маса для ліплення з усіх тих, що представлені на вітчизняному ринку, принаймні у сегменті для дитячої творчості.

Але ми впевнені, що є речі, на яких економити не можна принципово. Проте Play-Doh успішно готується своїми руками в домашніх умовах, варто спробувати хоча б раз, адже завдяки власній винахідливості можна скоротити витрати на пластилін в десятки разів.

***Пропоную переглянути відео-рецепт***

*(внизу слайда №4 курсором включити відтворення )*

Матеріали повністю безпечні для дитини та не шкодять довкіллю. Жодних хімічних небезпечних складників для дітей у суміші немає. Навіть якщо дитина спробує цей матеріал, він лише буде дуже солоним і вона його більше не куштуватиме.

Руки після матеріалу не липкі. Це тісто можна розкочувати по столу, і після нього нічого не залишиться.

Можна заготовити за декілька днів. Відмінностей між щойно приготовленим тістом та вчорашнім немає.

***Завдання і можливості PLAY-DOH як методу АРТ-терапії***

* *Виявлення зони психічної проблематики, яку складно помітити під час первинної діагностики.*
* *Перетворення, нейтралізація негативних явищ в психічному стані дитини (агресія, страхи, образи та ін.).*
* *Допомагає дитині поліпшити її психоемоційний стан за допомогою елементів терапії та творчого самовираження.*
* *Максимально наближає дитину до стану внутрішньої гармонії та душевного балансу.*

**Пропоную переглянути відео**

*(внизу слайда №6 курсором включити відтворення )*

***Відео взято з каналу «Майстерня дитячого розвитку»***

***Моделювання віршованих ігор «Чиї сліди», «Незвичайні предмети»….***

* Пропоную згадати пісню, яка була в кожного у дитинстві «Рейки, рейки, шпали, шпали… Їхав поїзд із Полтави…»

Згадайте слова, та продумайте рухи…

Візьміть картонку та розімніть ПЛЕЙДО та переверніть гладкою поверхнею….

* *Зараз під пісню зробимо цю вправу…*

За допомогою ліплення, ми можемо відобразити свої емоцій, можна запропонувати дітям виліпити своє обличчя з тим настроєм, який переважає зараз, який настрій був на прогулянці, тощо. Таким чином можна працювати і з темами негативних для розвитку дитини явищ агресії, страхів, образ тощо. Під час такої роботи виникає виражений ефект вивільнення дитячої психіки, гармонізація душевного стану.